

SOSYAL ÖYKÜLERİN YARARLARI



1. Görsel destekler sunar (yazılı/resimli).



2. Çocuğun istediği zaman erişimine uygundur.



3. İhtiyaç duyulduğunda tekrar tekrar kullanılabilir.



4. Kişilerin duygularını ifade etmesine imkân sunar.



5. Karmaşık durumları basit bir dil kullanarak anlatır.



6. Otizimli çocukların tecrübe ettiği olumsuz duruma müdahale etmeye olanak sağlar.



7. Önceden tahmin edilebilir bir tarzının ve belirlenmiş kurallarının olması, aileler ve öğretmenlerin kolayca uygulayabilmesini sağlar.



Sosyal Öykülerin Sınırlılıkları

Okuduğunu ve/veya dinlediğini anlama önkoşul becerisinde yetersizlikler görülen orta ve daha ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan otizimli çocuklar için kullanılmamaktadır.



DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN EĞİTİM PORTALİMİZİ ZİYARET ETMEYİ UNUTMAYIN!

WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.
arge@tohumotizm.org.tr www.tohumotizm.org.tr

Kaynak:

- Delano, M.E., & Snell, M.E. (2006) The effects of social stories on the social engagement of children with autism. Journal of Positive Behavior Interventions, 8, 29-42.
Gray, C. (1994) The new social stories book. Arlington, TX: Future Horizons.
Gray, C.A., & Garand, J.D. (1993) Social stories: Improving responses of students with autism with accurate social information. Focus on Autistic Behavior, 8, 1-10.
Smith, C. (2001) Using social stories to enhance behavior in children with autistic spectrum difficulties. Educational Psychology in Practice, 17, 337-345.
Vuran, S. (Ed.) (2019) Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çiğ